

レスリングチームにおける映像遅延再生装置の有効性と導入に向けた 問題点の予備的検討

- パフォーマンス向上とトレーニング環境の改善に着目して -

伊藤奨^{1),2)}, 後藤悠太¹⁾, 原知彰³⁾, 塚田聖人³⁾, 服部博憲³⁾, 射手矢岬⁴⁾, 彼末一之⁴⁾

¹⁾ 早稲田大学大学院スポーツ科学研究科

²⁾ 福岡大学スポーツ科学部

³⁾ ソニーイメージングプロダクツ&ソリューションズ株式会社

⁴⁾ 早稲田大学スポーツ科学学術院

キーワード: 映像遅延再生装置, 即時フィードバック, レスリング, 運動学習

【抄 録】

本研究は、今後、より多くのオープンスキル競技への映像遅延再生装置の導入に向けた予備的な調査として、レスリングチームを対象に映像遅延再生システムを導入し、選手、コーチ、トレーナーの観点から選手のパフォーマンスの向上とトレーニング環境の改善に対する映像遅延再生装置の有効性の検証と現場での使用に向けた問題点を探索することを目的とした。大学レスリング部に所属する選手 17 名、コーチ 4 名、トレーナー 3 名を対象に、2 か月間映像遅延再生装置を導入した。装置導入前に、練習中に生じる課題についてアンケート調査を行ったところ、76%の選手が実践練習中に「なぜ今点数を取られたのかわからないシーンがある」と回答した。導入後のアンケートでは、点数を取られたかわからないシーンがあると回答した 76%の選手中 85%の選手が「なぜ今点数を取られたのかわからないシーン」の数が装置導入前より減少したと回答した。システム上の改善点は散見されたが、実戦形式の練習に導入することで、何が起きたかわからないシーンは減少することが示唆された。コーチ、選手、トレーナーからの主観的な評価はおおむね良く、技術の習得や指導の観点から本装置は有効である可能性が示唆された。

スポーツパフォーマンス研究, 13, 163-180, 2021 年, 受付日: 2020 年 8 月 4 日, 受理日: 2021 年 4 月 8 日

責任著者:伊藤奨 359-1192 所沢市三ヶ島 2-574-15 早稲田大学スポーツ科学研究科

wwwc.f57@fuji.waseda.jp

Preliminary study of effects of a video delay playback device and problems associated with implementation of the device with a wrestling team

Sho Ito^{1),2)}, Yuta Goto¹⁾, Tomoaki Hara³⁾, Masato Tsukada¹⁾, Hironori Hattori³⁾,

Misaki Iteya⁴⁾, Kazuyuki Kanosue⁴⁾

¹⁾ Graduated School, Waseda University

²⁾ Fukuoka University

3) Sony Imaging Products & Solutions Inc.

4) Waseda University

Key words: automatic video delay and replay device, real-time feedback, wrestling, motor learning

[Abstract]

The present study is a preliminary investigation with wrestling teams of an automatic video delay playback device, in order to obtain information prior to the introduction of the device in more open-skill events. Effects of the video delay playback device on the performance of the athletes and on the training environment, and problems with using it were examined from the viewpoint of the wrestlers, coaches, and trainers. The participants were 17 wrestlers, 4 coaches, and 3 trainers from a university wrestling club. When initially asked to describe problems that they had during wrestling practice, 13 of the wrestlers answered that there were occasions in which they were unable to understand why they had received a particular score. Next, the video delay playback device was used for two months and then evaluated by the participants. Of the 13 wrestlers who had answered that there had been occasions in which they were unable to understand why they had received a particular score, 11 reported that using the delay playback device had reduced the number of such occasions. Although some improvements were made in the device, it seems that by introducing the automatic video delay playback device into the wrestlers' training, the number of occasions in which the athletes did not understand a score that they had received might decrease. The wrestlers', coaches', and trainers' evaluations of the device were generally good, which suggests that it may be effective for skill acquisition and coaching.