

幼児におけるラダー運動の成就度の年代差・性差および走能力との関係

宮口和義¹、出村慎一²、蒲真理子³、鶴沢典子⁴

¹石川県立大学、²金沢大学、³北陸大学、⁴かわい学園

キーワード： 幼児用ラダー、調整力、重相関、性差、走能力

【要 旨】

本研究は、保育現場で展開できる有効なラダー運動プログラムを提案するために、幼児用ラダーを用いて、年代別に成就可能な運動課題の性差を検証するとともに、走能力との関係について検討することを目的とした。4歳および5歳の幼稚園児625名(男児:300名、女児:325名)を対象に、9種のラダー課題と25m走を実施した。その結果、全ての運動課題の成就度に年代差が認められ、いずれも5歳児が4歳児より高値を示した。横向きダッシュ、グーパージャンプ、スキップ、シャッフル、およびサンバステップに有意な性差が認められ、いずれも女児が男児に比べ高値を示した。ラダー課題間の相関関係は両年代で異なっていたが、4歳から5歳にかけての顕著な神経系の発達が影響していると推察される。年長児において25m走と9運動課題間に有意な重相関係数(男児:r=0.59、女児:r=0.48)が認められたが、男児(34.2%)の方が女児(22.6%)に比べややラダー運動の貢献度が大きいことが示唆された。結論として、ラダー習得過程に多少性差が認められたが、走能力を高めるための運動遊びの一つとしてラダー運動は有効と考えられる。

スポーツパフォーマンス研究、2、1-11、2010年、受付日:2009年11月20日、受理日:2010年1月18日

責任著者:宮口和義 〒921-8836 石川県石川郡野々市町末松 1-308 石川県立大学

kaz-jac@ishikawa-pu.ac.jp

Influence of age, gender, and ability to run on ladder exercise skills of kindergartners

Kazuyoshi Miyaguchi¹⁾, Shinichi Demura²⁾, Mariko Kaba³⁾, Noriko Uzawa⁴⁾

¹⁾ Ishikawa Prefectural University

²⁾ Kanazawa University

³⁾ Hokuriku University

⁴⁾ Kawai Gakuen

Key Words: ladder exercises, coordination, multiple correlation, gender differences, ability to run

[Abstract]

The present study aimed to examine gender differences in children's motor skills in relation to their age, and the relation of those differences to the

children's ability to run, by having children at an on-site child care program do ladder exercises. Kindergartners (300 boys and 325 girls; 4-5 years old) completed 9 kinds of ladder exercises and a 25-meter run. Age differences were observed in the children's results on all the exercises. The 5-year-olds did better than the 4-year-olds on every exercise. A significant gender gap was observed in the transverse dash, open-close jump, skip, shuffle, and samba step: the girls did better than the boys on every exercise. The correlations among the ladder exercises were different at the 2 ages, and appeared to be influenced by the rapid development of children's nervous systems between the ages of 4 and 5. In the 5-year-old children, a significant multiple correlation coefficient was observed between the 25-meter run and the 9 motor exercises (boys: $r=.59$, girls: $r=.48$). The ladder exercises seemed to contribute more to this relationship in the boys' results (34.2%) than in the girls' (22.6%). These data suggest that although gender differences were somewhat involved in the ladder learning process, using the ladder exercises would be an effective way to improve children's ability to run.