

サッカーのインフロントキックにおける指導書教示の妥当性の検討

松田八幸¹⁾, 土屋 純²⁾

¹⁾東京都板橋区立志村第一中学校

²⁾早稲田大学

キーワード: サッカー, インフロントキック, 小学生, 指導書, 教示

【要 旨】

本研究では、サッカーの指導書に多く登場し、一般に効果があると思われる教示を抽出し、キックフォームと比較すること、飛距離の小さい選手、フォームの悪い選手に指導書の教示のままに指導を行ってその成果を分析する、という 2 つの方法で指導書の教示の妥当性を検証した。その結果、指導書の教示には、それが妥当であると思われるものと、より詳細に検討する必要があると思われるものが存在することが明らかになった。

スポーツパフォーマンス研究, 1, 177-189, 2009 年, 受付日:2008 年 12 月 18 日, 受理日:2009 年 3 月 23 日

責任著者:土屋 純 〒359-1192 埼玉県所沢市三ヶ島 2-579-15 早稲田大学 tsuchiya@waseda.jp

Effectiveness of instructions in textbooks for the in-front kick in soccer.

Yatsuyuki Matsuda¹⁾, Jun Tsuchiya²⁾

¹⁾ Tokyo Itabashi Ward Shimura Daiichi Junior High School

²⁾ Waseda University

Key Words: soccer, in-front kick, grade-school pupils, textbook, instructions

[Abstract]

The present study evaluated the effectiveness of soccer instructions that are often cited in textbooks and generally believed to be effective. The evaluation was done in 2 ways, i.e., comparing the instructions with kick form, and analyzing the results when players who had a short kicking distance or bad form were coached according to the instructions. It was found that some of the instructions were effective, whereas others require further review.