

5週間のコーチングは選手にどのような変化をもたらしたのか？

—大学女子テニス選手の事例から—

高橋仁大¹⁾，岩嶋孝夫²⁾，石原雅彦³⁾，三浦健¹⁾，塩川勝行¹⁾，濱田幸二¹⁾，児玉光雄¹⁾

¹⁾ 鹿屋体育大学

²⁾ 武蔵工業大学

³⁾ 鹿屋体育大学体育学部

キーワード： テニス，コーチング，ゲーム分析，パフォーマンス，戦術

【要 旨】

大学女子テニス選手を対象にした，約5週間のプレーのパターンに関するコーチングにより，対象選手のプレーパターンは肯定的な変容を示した．一方で5週間という短期間のコーチングでは，指導者の評価と選手自身の評価の間にズレが生じることも示された．これらの知見は，課題克服を目的としたコーチングにおける目標設定やコーチングの内容・実践手法に関する示唆を与えるものであるといえる．

スポーツパフォーマンス研究，1，8-13，2009年，受付日：2008年11月28日，受理日：2009年2月24日

責任著者：高橋仁大 〒891-2393 鹿児島県鹿屋市白水町1 鹿屋体育大学 hiroo@nifs-k.ac.jp

What changes resulted from five weeks of coaching?

University women's tennis team players

Hiroo Takahashi¹⁾，Takao Iwashima²⁾，Masahiko Ishihara³⁾，Ken Miura¹⁾，

Katsuyuki Shiokawa¹⁾，Koji Hamada¹⁾，Mitsuo Kodama¹⁾

¹⁾ National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

²⁾ Musashi Institute of Technology

³⁾ Faculty of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

Key Words: women's tennis, coaching, game analysis, performance, tactics

[Abstract]

Following 5 weeks of coaching on play patterns, university women's tennis team players showed a positive change in their play patterns. On the other hand, it was found that short-term coaching results in an evaluation gap

between the leader and the players. These findings provide some suggestions for target-setting and for the contents of coaching and practice aimed at overcoming the problem.