

大学トップクラスのテニス選手が獲得したライフスキル—個人的スキルに着目して

野沢絵梨¹⁾, 大谷俊郎¹⁾

¹⁾ 慶應義塾大学大学院

キーワード: ライフスキル, テニス, 質的研究

【要 旨】

本研究は学生全国大会(大学生対象全国大会)でトップレベルの競技成績を残した元学生テニス選手を対象に, 経験を通じて獲得したライフスキルと, そのライフスキル獲得に結びつく経験の内容を明らかにすることとした。本研究ではライフスキルの中でも, 特にテニス競技で競技成績と関係性が明らかにされている, 個人的スキル(上野・中込, 1998)の獲得に着目した。対象者 9 名に半構造化面接によるインタビュー調査を実施し, インタビュー内容をテキスト化した上で, テキストデータは質的データ分析を用いて分析した。その結果, 選手は「内省」「逆境抵抗」「目標設定」「課題解決」「自律的指導受容」の 5 つの個人的スキルを獲得していることが示され, 5 つの個人的スキルの獲得に結びつく経験内容が明らかになった。

スポーツパフォーマンス研究, 12, 32-45, 2020 年, 受付日: 2019 年 8 月 19 日, 受理日: 2020 年 2 月 12 日

責任著者: 野沢絵梨 慶應義塾大学大学院 eri.nozawa@gmail.com

Life skills acquired by former top-level university tennis players: intrapersonal skills

Eri Nozawa¹⁾, Toshiro Otani¹⁾

¹⁾ Graduate School, Keio University

Key words: life skills, tennis, qualitative study

【Abstract】

The present study examined life skills of nine adults who, while students at university, were ranked at the top-level in all-Japan university student tennis tournaments, and experiences that may have been related to their acquisition of those skills (Nozawa & Otani, 2017; in Japanese). The study focused on those intrapersonal skills (Ueno & Nakagome, 1998; in Japanese) that are considered to be especially related to the outcome of tennis competitions. The participants in the present research were interviewed using a semi-structured interview. The contents of the interviews were transcribed and then analyzed qualitatively. The results of this analysis suggested that the former athletes had acquired five intrapersonal skills: introspection, resistance to

adversity, goal setting, problem solving, and autonomous acceptance of instruction; some of their relevant experiences were identified.

.