

# 小学生バレーボール教室を対象とした形成的授業評価票の実施事例

森祐貴  
神戸学院大学

キーワード: 小学生, バレーボール教室, 形成的授業評価票, コーチング

## 【要 約】

バレーボールは、世界的に競技人口も多く老若男女様々な世代が楽しむことのできる人気の高い競技であり、戦前より体育科教育の教材として位置づけられ、数多くの授業研究が行なわれ教材研究や指導法の改善がなされている。

同じバレーボール種目でも、教科体育分野では、対象者の発達段階や熟達度の視点からの研究や初心者指導における教師の教授方法についての研究が数多く行なわれている。それに対して課外体育分野では、女子小学生チームを対象とした専門的な短期指導の研究やバレーボール教室の形成的授業評価の活用実施の研究はあるが、教科体育分野と比べて少ないのが現状である。

そこで本研究では、2016年に開催された小学生バレーボール教室の評価の結果と、今回小学生バレーボール教室で行った授業の形成的評価の結果との違いを明らかにし、それを小学生バレーボール教室の実施教材として提供することを目的とした。小学生バレーボール教室の実施プログラムの作成や自身の行なったコーチングを参加者の評価という形でフィードバックを受けて、自己省察するための客観的な資料を得ることに本研究の意義がある。

スポーツパフォーマンス研究, 11, 183-195, 2019年, 受付日: 2018年5月1日, 受理日: 2019年4月2日

責任著者: 森祐貴 650-8586 神戸市中央区港島1-1-3 神戸学院大学

moriyuki.0630@gmail.com

\* \* \* \*

## **Formative evaluation of a volleyball class for elementary school pupils**

Yuki Mori  
Kobe Gakuin University

Key words: volleyball class, formative evaluation, coaching, elementary school pupils

## 【Abstract】

Volleyball is a popular sport, enjoyed by men and women of all ages worldwide. Since before-WWII, it has been an established part of the physical education curriculum in Japan, and many studies have aimed at improvements in teaching and coaching.

In physical education, much research has been done on coaching by teachers from the

point of view of its impact on students' growth and maturity. However, the present author could find less published research on volleyball as an extracurricular activity, aside from some investigations of short-term training of elementary school girls and formative evaluation of volleyball class lessons.

The present study examined differences between the results of an evaluation of elementary school volleyball lessons that was conducted in 2016 and a more recent formative evaluation, implemented a volleyball curriculum for elementary school children, and collected feedback from the participants in that curriculum so that an evaluation of the program, including the coaching, could be conducted.