

# 大学女子バスケットボール選手の体力と技術を客観および主観の両面から評価して 競技力向上に結びつける手法の開発

小原侑己<sup>1)</sup>, 吉野史花<sup>2)</sup>, 木葉一総<sup>3)</sup>, 山本正嘉<sup>4)</sup>

<sup>1)</sup>鹿屋体育大学大学院

<sup>2)</sup>鹿屋体育大学

<sup>3)</sup>鹿屋体育大学スポーツ・武道実践科学系

<sup>4)</sup>鹿屋体育大学スポーツ生命科学系

キーワード: 体力測定, 技術評価, 主観, 数値スケール

## 【概要】

大学生の女子バスケットボール選手 9 名を対象に, 体力・技術を客観的に評価する 13 項目のテストを行った. 加えて, 競技場面で求められる体力・技術の達成度についての主観的な評価項目を 14 種類設定し, それぞれを 10 段階で評価した. そして両者を関連づけて, 各選手の課題をフィードバックし, 8 ヶ月間の取り組みを行った後に再評価を行った. その結果, チーム全体で改善に取り組んだ持久力には向上がみられたが, 個人に取り組みを委ねた項目では改善した者とならない者がみられた. 10 段階で主観評価を行うことの信頼性を検討するために, 指導者による評価と学生による評価とを比較した結果, 一致度は高く, 一定の信頼性があることが窺えた. 主観的な評価項目と, それに対応すると考えられる客観的な評価項目の間には, ほとんどで  $r=0.7\sim 0.8$  程度の相関が認められたが, 相関図でそのばらつきの状況を見ることで, 各選手の特性をより適確に評価できると考えられた. 以上を考察した結果, 本手法には今後さらに改善すべき点は残されているものの, 選手が抱えている課題を可視化し, 競技力向上の示唆を得る上で有効な手法になり得ると考えられた.

スポーツパフォーマンス研究, 10, 334-353, 2018 年, 受付日: 2018 年 3 月 25 日, 受理日: 2018 年 12 月 3 日

責任著者: 山本正嘉 〒891-2393 鹿児島県鹿屋市白水町 1 yamamoto@nifs-k.ac.jp

\* \* \* \* \*

## **Method aimed at improving the competitive skill of university female basketball players by using subjective and objective evaluations**

Yuki Ohara, Ayaka Yoshino, Kazufusa Kiba, Masayoshi Yamamoto

National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

Key words: physical fitness test, technical evaluation, subjectivity, numerical scale

## **[Abstract]**

In the present study, 9 university female basketball players were tested on 13 items objectively evaluating physical fitness and technical skills, as well as 14 subjective

items intended to evaluate on a 10-level scale the ratio of achievement of physical and technical abilities that are required in basketball games. The results were combined and fed back to each player and re-evaluated after practice for 8 months. The results suggests that the endurance of all members of the team improved through conscious effort, but the extent of personal improvement of other physical or technical skills differed across players due to leaving the task of improvement up to the players' discretion. In order to assess the reliability of the subjective evaluation method, coaches' evaluations were compared with those made by the players. In many ways, they agreed, and so the method was judged to be fairly reliable. Because the subjective and objective evaluations were found to be correlated ( $r=0.7-0.8$ ), a correlation diagram was created to provide a more accurate evaluation of each player's characteristics. Those results suggested that the present method, albeit with some room for improvement, may be a useful way to visualize each player's characteristics and may provide hints for improving the players' competitiveness.

