

バスケットボールのボールを持たないときの動きを身につける授業実践 ードリブル無しの4対4ゲームの有効性ー

吉村浩一¹⁾, 宍戸隆之²⁾

¹⁾ 関西福祉大学金光藤蔭高等学校

²⁾ 大阪教育大学

キーワード: 体育授業, バスケットボール, ボールを持たないときの動き, 授業評価

【要旨】

本研究では、体育授業のバスケットボールのゲームにおいてドリブル無しの4対4を取り入れ、5対5のゲームに移行しても、ボールを受けるために適切なポジションにとどまったり、移動したりすることができるといったボールを持たないときの動きをゲームパフォーマンスとして発揮できるかを明らかにすることを目的とした。高等学校1年女子(9クラス, 91名)を対象にドリブル有り群(5クラス, 35名)とドリブル無し群(4クラス, 56名)に分類し授業を行い、ゲームパフォーマンスについて比較し分析を行った。その結果、4対4ゲームでは、ドリブル有り群よりドリブル無し群のDMI(意思決定), SEI(技能発揮), GP(ゲームパフォーマンス)のスコアが高く、それぞれ有意差($p < .001$)が認められた。SI(サポート)においても、有意差($p < .01$)が認められた。また、その後の5対5ゲームでもドリブル有り群よりドリブル無し群のSEIとGPのスコアが高く、それぞれ有意差($p < .05$)が認められた。以上から、ドリブル無しの4対4ゲームを実践することは、5対5のゲームに移行してもボールを持たないときの動きをゲームパフォーマンスとして発揮できる可能性がある。

スポーツパフォーマンス研究, 10, 213-231, 2018年, 受付日: 2017年6月3日, 受理日: 2018年8月21日

責任著者: 宍戸隆之 〒543-0054 大阪市天王寺区南河堀町4-88 大阪教育大学教育学部

shishido@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

* * * * *

Teaching basketball players how to move when not holding the ball: Effects of playing 4 on 4 games without dribbling

Koichi Yoshimura¹⁾, Takayuki Shishido²⁾

¹⁾ Konko Toin High School

²⁾ Osaka Kyoiku University

Key words: physical education, basketball, moving when not holding the ball,
evaluation of effects of coaching

[Abstract]

This study examined the possibility of that players' improved performance in basketball when the players are not holding the ball and are staying in a suitable position or moving may generalize from 4 on 4 games without dribbling to 5 on 5 games. The participants, female high school students in the tenth grade (9 classes, 91 students), were split into two groups: (a) with dribbling (5 classes 35 students) and (b) without dribbling (4 classes, 56 students), in order to compare their performance. In the 4 on 4 games, the group that played without dribbling showed significantly higher scores ($p < 0.001$) than the group that played with dribbling on Decision-making index (DMI), Skill execution index (SEI), and Game performance (GP). The group without dribbling also showed a significant difference ($p < 0.01$) in Support index (SI). In subsequent 5 on 5 games, the group that had practiced without dribbling had significantly higher scores ($p < 0.05$) on Skill execution index and Game performance. These results suggest that practicing 4 on 4 games without dribbling may improve performance while not holding the ball, and that this improvement may generalize to 5 on 5 games.