

# 初心者に対するベースボール型球技のルール学習を目的とした体系的ミニゲームの提案 - 女子中学生を授業の対象とした場合 -

浅井雄輔  
札幌市立陵北中学校

キーワード: 女子生徒, ソフトボール, 野球, 体育授業, 修正されたゲーム

## 【要旨】

中学校学習指導要領保健体育編にもソフトボールは含まれており, 教育現場で実践されているが, すべての生徒がソフトボールを楽しんでいるとは言えない. なぜなら, ベースボール型の球技のルールは理解するには難しく, ゲームを成立させるには, 捕球・送球の高い技能とどこに投げるかといった状況判断力が要求される. 従って, 本研究の目的は, 初心者に対するベースボール型球技のルール学習を目的とした体系的ミニゲームの提案をすることであった. 問題点として, 塁に関するルール, アウトにする方法の複雑さ, 投球されたボールをバッティングする技能と捕球送球に関する技能が難しく, ゲームが成立しないために意欲的に取り組めないと考える. 加えて, ルールとして, 得点するには4つの塁を経ることが絶対条件であり, 得点するまでに時間がかかり, 楽しみを見出せないと考えられる. それらを解決するために, ルールを簡素化したミニゲームを提示した. 提案したミニゲームを用いて中学生に授業を行った結果, ルール理解が促進し, 意欲的に取り組める生徒が多くいたが, 捕球・送球に関しては技能が向上したと感じていない生徒もあり, 課題も残された. 今後の展望として, 守備者がゲームを行いながら技能を高めることができるルールの改善が求められる.

スポーツパフォーマンス研究, 9, 402-415, 2017年, 受付日: 2016年10月16日, 受理日: 2017年9月6日  
責任著者: 浅井雄輔・札幌市立陵北中学校 札幌市西区二十四軒2条3丁目 yusuke.asai0828@gmail.com

\* \* \* \*

## **A structured modified game to help beginners learn the rules of a baseball-type ballgame: Female junior high school students**

Asai Yusuke  
Sapporo Ryohoku Junior High School

Key words: female junior high school students, softball, baseball,  
physical education, modified game

## 【Abstract】

Softball is included in the government junior high school curriculum guidelines for health and physical education, and so games are held at schools. However, not all junior high school students enjoy softball, perhaps because the rules are too complicated to understand, or because the game requires skilled catching and throwing and the ability

to judge situations, such as the optimum place to throw the ball. The present study proposes a structured modified game for beginners so that they can learn the rules of baseball-type ball games. The usual rules concerning base running and judging when a player is out, and the techniques of batting, catching, and throwing are so complicated that the game cannot be conducted smoothly by beginners. In addition, as the rules stipulate that players must run around all four bases to score, a game takes too long for beginners to be able to enjoy it. In order to avoid those complexities, a mini-game with simplified rules was devised and tested with beginning female softball players at a junior high school. Many of the girls participated actively, although some did not improve their catching or throwing technique, which is a remaining problem. The rules of the mini-game should be improved further, so that defending techniques can be improved while playing a game.