

REAL English 1: Applying research in coach-player communications in the classroom

David ELMES

International Exchange and Language Education Center,
National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

Key words: sports English, observational research, communicative language teaching, coach-player communication, coaching discourse analysis

[Abstract]

For the advancement of Japan's global human resources in sport and physical education, English language learners must have greater access to authentic and relevant language learning resources. Through analyses of audio and video recordings of instruction at ice hockey player development and conditioning camps in Canada between 2010 and 2013, common and recurrent language was identified and applied in sports English language lessons targeting the natural production of the target language. This particular lesson, based on a 2010 recording, aimed to confirm the assumption that learners would demonstrate increased motivation, attentiveness and natural language production through language learning activities based on these authentic materials. During the lesson, learners were observed to apply various combinations of the target language in performing original instruction, and demonstrated the transfer of linguistic and sports-based comprehension in completing the activities. For future study, the lesson needs to be attempted with additional classes and learners of varying ability, and needs to include native English speakers among the Japanese learners in order to more accurately evaluate the Japanese learners' actual English communicative proficiency.

スポーツパフォーマンス研究, 7, 159-170, 2015年, 受付日:2015年3月9日, 受理日:2015年7月6日
責任著者: David Elmes 〒891-2393 鹿児島県鹿屋市白水町1番地 鹿屋体育大学 elmesd@nifs-k.ac.jp

オーセンティックな英語1:コーチと選手間のコミュニケーション研究の授業への応用

デイビッド エルメス
鹿屋体育大学

キーワード: スポーツ英語、観察調査、コミュニケーション重視の言語教育、
コーチと選手間のコミュニケーション、コーチングの談話分析

【要旨】

スポーツ・体育分野におけるグローバル人材を日本で育成するためには、日本人英語学習者はオーセンティックで自分に関連のある言語学習教材にもっと触れなくてはならない。2010年から2013年にカナダのアイスホッケー選手育成・コンディショニング合宿で録音・録画したコーチの指導の分析により、コーチの出す指示の中で頻出する言葉を見つけ出し、それらを目標言語としてスポーツ英語の授業を実施した。授業の目標は、学習者が目標言語を自然に生み出して発話することとした。特に本稿で述べる授業は2010年の録音・録画に基づいている。本研究は、これらのオーセンティックな教材を用いた言語活動により、学習者の学習に対する意欲・集中力及び言語活動中の自然な言語生成が増すであろうという仮定を確かめることを目的とした。当該授業中、学習者が独自の指示を出す際に、目標言語をさまざまに組み合わせて用いる様子が観察された。また、学習者は言語活動を行う際に、言語やスポーツに関する既存の知識を用いていることも分かった。今後の研究では、当該授業をさまざまなレベルの他のクラスで実施してみる必要がある。また、日本人学習者の実際の英語コミュニケーション能力をより正確に評価するため、複数の英語母語話者に授業に入ってもらう必要がある。