

初級者における「面抜き右胴」習得を目指した稽古法の提案 —ある大学女子剣道選手における小学校期の習得過程の分析を手がかりにして—

下川美佳¹⁾, 藤本美²⁾, 金高宏文¹⁾, 近藤亮介³⁾, 前阪茂樹¹⁾

¹⁾鹿屋体育大学スポーツ・武道実践科学系

²⁾鹿屋体育大学体育学部

³⁾鹿屋体育大学大学院

キーワード: 剣道, 面抜き右胴, 習得過程, 習得法

【要旨】

「面抜き右胴」は、剣道の技の分類では、応じ技に分類されており、試合においても広く用いられている。しかし、特に初級者の段階では、相手が面に来れば「面抜き右胴」、相手が面に来なければ「仕掛けての右胴」になるような打ち方が一般的であろう。つまり、A選手のように純粋な「面抜き右胴」(相手の面に対する右胴)の習得を、この段階で目指す選手は少ないと考えられる。A選手は、「面抜き右胴」を習得するために、特に攻め(誘い)と抜く動作直前の姿勢に工夫し稽古を行った。その結果、小学校3年から4年にかけて「面抜き右胴」を有効に活用し、立ち合えるようになった。本研究では、A選手の「面抜き右胴」ができるようになった習得過程を報告するとともに、その習得内容や稽古の妥当性を検討し、初心者や初級者に、より効果的な稽古法の一例を提案するものである。なお、本取組は懐古的な分析によるもので、映像等は再現したものとなっている。

スポーツパフォーマンス研究, 5, 211-225, 2013年, 受付日:2012年3月4日, 受理日:2013年9月29日

責任著者:下川美佳 〒891-2393 鹿児島県鹿屋市白水1 鹿屋体育大学 shimoyan2007@yahoo.co.jp

Suggested training method for *men-nuki-migi-do* for kendo beginners based on the learning process of a female kendoka

Mika Shimokawa¹⁾, Yoshi Fujimoto²⁾, Hirofumi Kintaka¹⁾, Ryosuke Kondo³⁾,
Shigeki Maesaka¹⁾,

¹⁾ National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

²⁾ Faculty of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

³⁾ Graduate School, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya

Key Words: kendo, *men-muki-migi-do*, learning process, learning method

[Abstract]

Men-nuki-migi-do (counter attack by *migi-do* against an opponent's *men* attack) is a

widely used kendo technique which can be classified into counter attacks. However, beginners normally respond with *men-nuki-migi-do* when their opponent attacks *men*, and with luring *migi-do* when their opponent does not attack *men*. Some beginner kendoka:s, like the female player A in the present study, aim earnestly to acquire the technique of *men-nuki-migi-do*. Player A practiced *men-nuki-migi-do* by improving her attack (luring) and her posture before a fending-off motion. As a result, in the 3rd to 4th grade of elementary school, she could use *men-nuki-migi-do* effectively. The present study reports her process of learning *men-nuki-migi-do*, and evaluates what she acquired and the validity of her training method, in order to suggest to novices and other beginners a more effective training method. It must be noted that the present study is based on a retrospective analysis, and that movies were reproduced for that purpose.