

バスケットボールのテーブル・オフィシャルズ技能向上へのアプローチ — ルールの理解度向上の取り組みによる効果について —

三浦 健¹⁾, 井上 愛²⁾, 木葉一総³⁾, 武田正芳⁴⁾, 元 炳善⁵⁾, 鈴木 淳⁶⁾,
中島正信⁷⁾, 八木康夫⁸⁾, 高橋仁大¹⁾, 坂中美郷¹⁾, 濱田幸二¹⁾

¹⁾鹿屋体育大学、²⁾アルビレックス新潟、³⁾神奈川大学、⁴⁾日本文理大学、
⁵⁾東海大学熊本キャンパス、⁶⁾福岡教育大学、⁷⁾久留米工業大学、⁸⁾西南女学院大学

キーワード: バスケットボール, テーブル・オフィシャルズ, ルール

【要旨】

大学バスケットボールインカレ予選 4 試合においてテーブルオフィシャルズ(T.O.)を担当した者 14 名を対象に、1 回目の T.O.実施直後にルールの理解度の調査を実施した後、誤答について直接解説し、ルールを十分に理解させた上で翌日の T.O.を前日と同じ役割で実施してもらい、1 回目と2回目の T.O.のミスの回数、原因の変化を検証した。同時に T.O.に関するルールの指導の効果についてのアンケート調査を行い、指導前後の意識の変化を比較した。T.O.担当者のルールの理解度の正答率は $75.2 \pm 15.6\%$ であった。インカレ出場を決める重要な大会において、正答率 100%で T.O.に臨むべきであるが、この結果は不十分な数値だった。1試合当たりの平均ミス回数は、指導前 3.0 ± 2.3 回から、指導後 1.0 ± 0.8 回へと減少した。ミスの要因について、指導前は、ルールの理解不足によるものが 0.8 ± 1.0 回、集中の欠如によるものが 2.3 ± 1.5 回であったが、指導後は、ルールの理解不足が 0 回、集中の欠如が 1.0 ± 0.8 回と、どちらの要因も減少した。また、指導後に実施したアンケート調査でも大部分の項目で好意的な数値を表し、今回の取り組みが T.O.担当者に対して効果的なものであったと考えられる。

スポーツパフォーマンス研究, 4, 146-160, 2012 年, 受付日:2012 年 2 月 27 日, 受理日:2012 年 7 月 28 日
責任著者:三浦健 〒891-2393鹿児島県鹿屋市白水町1鹿屋体育大学 k-miura@nifs-k.ac.jp

- - - - -

Reduction in basketball table officials' mistakes after guidance aimed at deepening their understanding of the rules

Ken Miura¹⁾, Megumi Inoue²⁾, Kazufusa Kiba³⁾, Masayoshi Takeda⁴⁾,
Byonson Won⁵⁾, Jun Suzuki⁶⁾, Masanobu Nakashima⁷⁾, Yasuo Yagi⁸⁾,
Hiroo Takahashi¹⁾, Misato Sakanaka¹⁾, Koji Hamada¹⁾

¹⁾National Institute of Fitness and Sports in Kanoya,

²⁾Albirex Niigata, ³⁾Kanagawa University, ⁴⁾Nihon Bunri University,

Key Words: basketball, table officials, rule

[Abstract]

The present study examined the number and elements of the mistakes that basketball table officials (TO) make by analyzing the level of the officials' understanding of the rules. After 14 table officials made rulings at 4 qualifying games of an intercollegiate basketball tournament, guidance was given to deepen their understanding of the rules. The next day, the same investigation was repeated. The number and elements of their mistakes before and after the guidance were compared. As another measure of the effectiveness of the guidance on the rules, the table officials completed a questionnaire before and after receiving the guidance. The percentage of correct answers before the guidance was $75.2 \pm 15.6\%$. On important matches that decide entry to an intercollegiate basketball tournament, their answers should be 100% correct in principle, and the reality was quite unsatisfactory by comparison. After the table officials received the guidance, however, the average number of mistakes per game was reduced from 3.0 ± 2.3 to 1.0 ± 0.8 . The elements of their mistakes before the guidance were poor understanding (0.8 ± 1.0) and lack of concentration (2.3 ± 1.5). These elements were reduced to 0 and 1.0 ± 0.8 respectively after the guidance. The results from the questionnaires also suggested that the guidance may have been effective for improving the table officials' activity.